מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד באקולוגיה ובמערכות אקולוגיות
- להבחין בין משאבי טבע מתחדשים לבלתי מתחדשים
- להכיר סוגי אנרגיה ירוקה ואת חשיבות השמירה על הסביבה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – חלק א – שאלות רב-ברירה

1. א – מדע שבודק קשרים בין יצורים לסביבה
2. ג – אנרגיית שמש
3. ב – היא פחות מזהמת את הסביבה

חלק ב׳ – חלק ב – נכון או לא נכון

1. נכון – השמש זמינה כל הזמן ולא נגמרת
2. לא נכון – הם נוצרים במשך מיליוני שנים ונגמרים
3. נכון – זו ההגדרה של מערכת אקולוגית

חלק ג׳ – חלק ג – השלמת מילים

1. אקולוגיה
2. מתחדש
3. בלתי מתחדש

חלק ד׳ – חלק ד – התאמה

1 – ד (משאב מתחדש וניקי)
2 – ג (משאב בלתי מתחדש)
3 – ב (דוגמה למערכת אקולוגית)
4 – א (פגיעה בסביבה)

חלק ה׳ – חלק ה – סדר נכון

1. בני אדם כורים או שואבים משאב טבע מהאדמה
2. המשאב מעובד ומשמש לייצור אנרגיה
3. האנרגיה מגיעה לבתים ולמפעלים
4. אם המשאב בלתי מתחדש, הוא הולך ואוזל עם הזמן

חלק ו׳ – חלק ו – שאלה פתוחה

1. תשובות אפשריות: לחסוך במים, למחזר פסולת, לכבות מכשירי חשמל כשלא בשימוש, לא לזהם, להשתמש בתחבורה ירוקה כמו הליכה או אופניים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מתחדש לא נגמר, בלתי מתחדש נגמר עם הזמן
- יער, ים, מדבר וכדומה
- כדי לשמור על בריאות בני האדם, בעלי החיים והצמחים ועל משאבי כדור הארץ לעתיד

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדוגמה מהסביבה הקרובה של מערכת אקולוגית מוכרת לתלמידים
- כדאי להשתמש במצגת כדי להמחיש הבדלים בין סוגי משאבים ואנרגיה לפני מילוי הדף
- בחלק הפתוח מומלץ לעודד שיתוף בכיתה של רעיונות מעשיים לשמירה על הסביבה

דף תרגול: אקולוגיה, משאבי טבע ואנרגיה ירוקה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה זו לומדים על מערכות אקולוגיות, על משאבי הטבע שכדור הארץ מספק לנו ועל דרכים לייצר אנרגיה בצורה ירוקה ונקייה יותר.

בנק מילים: אקולוגיה | בלתי מתחדש | מתחדש

1 חלק א׳ – חלק א – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זו אקולוגיה?

א) מדע שבודק קשרים בין יצורים לסביבה ב) מדע שבודק כוכבים

ג) מדע שבודק מתמטיקה

2. איזה משאב נחשב מתחדש?

א) פחם ב) נפט ג) אנרגיית שמש

3. מה היתרון של אנרגיה ירוקה?

א) היא מזהמת יותר ב) היא פחות מזהמת את הסביבה ג) היא תמיד יקרה יותר

2 חלק ב׳ – חלק ב – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אנרגיית שמש היא משאב מתחדש	☐	☐
2	פחם ונפט מתחדשים במהירות	☐	☐
3	מערכת אקולוגית כוללת גם יצורים חיים וגם את הסביבה שלהם	☐	☐

3 חלק ג׳ – חלק ג – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מדע שבודק קשרים בין יצורים לסביבה נקרא _____

2. משאב כמו שמש או רוח שלא נגמר נקרא משאב _____

3. משאב כמו פחם או נפט שנגמר נקרא משאב _____

4 חלק ד׳ – חלק ד – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אנרגיית שמש	___	**א.** פגיעה בסביבה
2. נפט	___	**ב.** דוגמה למערכת אקולוגית
3. יער	___	**ג.** משאב בלתי מתחדש
4. זיהום	___	**ד.** משאב מתחדש וניקי

5 חלק ה׳ – חלק ה – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	האנרגיה מגיעה לבתים ולמפעלים
☐	בני אדם כורים או שואבים משאב טבע מהאדמה
☐	אם המשאב בלתי מתחדש, הוא הולך ואוזל עם הזמן
☐	המשאב מעובד ומשמש לייצור אנרגיה

6 חלק ו׳ – חלק ו – שאלה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש דרכים שבהן תלמידים ותלמידות יכולים לעזור לשמור על הסביבה בבית הספר או בבית

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין משאב מתחדש לבלתי מתחדש?

תנו דוגמה אחת למערכת אקולוגית

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀