מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד באקולוגיה ובמערכות אקולוגיות
- להבחין בין משאבי טבע מתחדשים לבלתי מתחדשים
- להכיר סוגי אנרגיה ירוקה ואת חשיבות השמירה על הסביבה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – חלק א – שאלות רב-ברירה

- 1. א – מדע שבודק קשרים בין יצורים לסביבה
- 2. ג – אנרגיית שמש
- 3. ב – יער
- 4. ב – היא פחות מזהמת את הסביבה
- 5. ג – נפט
- 6. ג – זיהום הסביבה

חלק ב' – חלק ב – נכון או לא נכון

- 1. נכון – השמש זמינה כל הזמן ולא נגמרת
- 2. לא נכון – הם נוצרים במשך מיליוני שנים ונגמרים
- 3. נכון – זו ההגדרה של מערכת אקולוגית
- 4. לא נכון – זיהום פוגע גם בבני אדם וגם בבעלי חיים
- 5. נכון – זו משמעות המילה קיימות
- 6. נכון – רוח היא משאב מתחדש ונקי

חלק ג' – חלק ג – השלמת מילים

- 1. אקולוגיה
- 2. מתחדש
- 3. בלתי מתחדש
- 4. ירוקה
- 5. זיהום

חלק ד' – חלק ד – התאמה

- 1 – ד (משאב מתחדש וניקי)
- 2 – א (משאב בלתי מתחדש)
- 3 – ב (דוגמה למערכת אקולוגית)
- 4 – ה (פגיעה בסביבה)
- 5 – ג (שמירה על משאבים לעתיד)

חלק ה' – חלק ה – סדר נכון

- 1. בני אדם כורים או שואבים משאב טבע מהאדמה
- 2. המשאב מעובד ומשמש לייצור אנרגיה
- 3. האנרגיה מגיעה לבתים ולמפעלים
- 4. אם המשאב בלתי מתחדש, הוא הולך ואוזל עם הזמן

חלק ו' – חלק ו – שאלה פתוחה

- 1. תשובות אפשריות: לחסוך במים, למחזר פסולת, לכבות מכשירי חשמל כשלא בשימוש, לא לזהם, להשתמש בתחבורה ירוקה כמו הליכה או אופניים
- 2. תשובה צריכה להזכיר שמשאבים בלתי מתחדשים נגמרים ומזהמים, ואילו אנרגיה ירוקה נקייה וזמינה לאורך זמן, למשל שימוש בפאנלים סולאריים במקום פחם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מתחדש לא נגמר, בלתי מתחדש נגמר עם הזמן
- יער, ים, מדבר וכדומה
- כדי לשמור על בריאות בני האדם, בעלי החיים והצמחים ועל משאבי כדור הארץ לעתיד

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדוגמה מהסביבה הקרובה של מערכת אקולוגית מוכרת לתלמידים
- כדאי להשתמש במצגת כדי להמחיש הבדלים בין סוגי משאבים ואנרגיה לפני מילוי הדף
- בחלק הפתוח מומלץ לעודד שיתוף בכיתה של רעיונות מעשיים לשמירה על הסביבה

דף תרגול: אקולוגיה, משאבי טבע ואנרגיה ירוקה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לומדים על הטבע סביבנו, על דברים שאפשר לקחת מהאדמה ועל אנרגיה נקייה שלא מזהמת.

📖 מילון קטן:

אקולוגיה	מדע שבודק איך יצורים חיים וקשורים זה לזה ולסביבה
מערכת אקולוגית	כל היצורים והסביבה שבה הם חיים יחד, כמו יער או ים
משאב טבע	חומר מהטבע שבני אדם משתמשים בו, כמו מים או עצים
משאב מתחדש	משאב שמתחדש בעצמו, כמו שמש או רוח
משאב בלתי מתחדש	משאב שנגמר ולא חוזר, כמו פחם או נפט
אנרגיה ירוקה	אנרגיה נקייה שפחות מזהמת את הסביבה
זיהום	פגיעה באוויר, במים או באדמה על ידי פסולת או חומרים מזיקים
קיימות	שימוש במשאבים בצורה שתשמור עליהם גם לעתיד

1 חלק א' – חלק א – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה אקולוגיה אומרת?

א) מדע שבודק קשרים בין יצורים לסביבה ב) מדע שבודק כוכבים ג) מדע שבודק מתמטיקה

ד) מדע שבודק היסטוריה

2. איזה דבר לא נגמר?

א) פחם ב) נפט ג) אנרגיית שמש ד) גז טבעי

3. איפה יש הרבה יצורים חיים יחד בטבע?

א) חנות ב) יער ג) כביש ד) בית ספר

4. למה אנרגיה ירוקה טובה?

א) היא מזהמת יותר ב) היא פחות מזהמת את הסביבה ג) היא תמיד יקרה יותר

ד) היא לא קיימת בישראל

5. מה נגמר ולא חוזר?

א) רוח ב) שמש ג) נפט ד) מים

6. מה מזיק לטבע?

א) שמירה על הטבע ב) מיחזור ג) זיהום הסביבה ד) שתילת עצים

2 חלק ב' – חלק ב – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אנרגיית שמש היא משאב מתחדש	☐	☐
2	פחם ונפט מתחדשים במהירות	☐	☐
3	מערכת אקולוגית כוללת גם יצורים חיים וגם את הסביבה שלהם	☐	☐
4	זיהום אוויר לא משפיע על בעלי חיים	☐	☐
5	קיימות פירושה לשמור על משאבים גם לדורות הבאים	☐	☐
6	טורבינות רוח מייצרות אנרגיה ירוקה	☐	☐

3 חלק ג׳ – חלק ג – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מדע שבודק קשרים בין יצורים לסביבה נקרא _____

2. משאב כמו שמש או רוח שלא נגמר נקרא משאב _____

3. משאב כמו פחם או נפט שנגמר נקרא משאב _____

4. אנרגיה נקייה שפחות מזהמת נקראת אנרגיה _____

5. פגיעה באוויר, במים או באדמה נקראת _____

4 חלק ד׳ – חלק ד – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אנרגיית שמש	___	**א.** משאב בלתי מתחדש
2. נפט	___	**ב.** דוגמה למערכת אקולוגית
3. יער	___	**ג.** שמירה על משאבים לעתיד
4. זיהום	___	**ד.** משאב מתחדש וניקי
5. קיימות	___	**ה.** פגיעה בסביבה

5 חלק ה׳ – חלק ה – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	האנרגיה מגיעה לבתים ולמפעלים
☐	אם המשאב בלתי מתחדש, הוא הולך ואוזל עם הזמן
☐	המשאב מעובד ומשמש לייצור אנרגיה
☐	בני אדם כורים או שואבים משאב טבע מהאדמה

6 חלק ו' – חלק ו – שאלה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש דרכים שבהן תלמידים ותלמידות יכולים לעזור לשמור על הסביבה בבית הספר או בבית

2. הסבירו בעזרת דוגמה אחת מדוע חשוב לעבור משימוש במשאבים בלתי מתחדשים לאנרגיה ירוקה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין משאב מתחדש לבלתי מתחדש?

תנו דוגמה אחת למערכת אקולוגית

מדוע חשוב לשמור על הסביבה?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀